ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 - 9 КЛАСС

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 66.

1-3. Внимательно прочитайте представленный исторический источник. Выберите из перечисленных ниже событий те, которые произошли до момента его создания.

«Я, <…>, князь русский, как клялся, так и подтверждаю настоящим договором свою клятву: хочу вместе с подвластными мне русскими боярами и прочими иметь мир и прочную дружбу с Иоанном, великим цесарем греческим, с Василием и Константином, богом данными цесарями, и со всеми вашими людьми до конца мира.

И никогда не буду посягать на вашу страну, ни собирать войска (для войны с ней) и не наведу другого народа на вашу страну и земли, подвластные грекам, на Корсунскую область со всеми её городами и на Болгарскую землю.

А если кто-либо другой посягнёт на вашу страну, то я буду ему противником и буду биться с ним.

Как уже клялся я греческим цесарям, а со мною бояре и вся Русь, да соблюдём впредь эти нерушимые договоры. Если же вышесказанное я и те, кто вместе со мною и кто подвластен мне, не соблюдём, пусть будем прокляты богом, в которого веруем, Перуном и Велесом, богом скота, и да пожелтеем, как золото, и да будем иссечены своим собственным оружием. И не сомневайтесь в правде того, что ныне изобразили на золотой дощечке, написали на этой хартии, скрепили своими печатями».

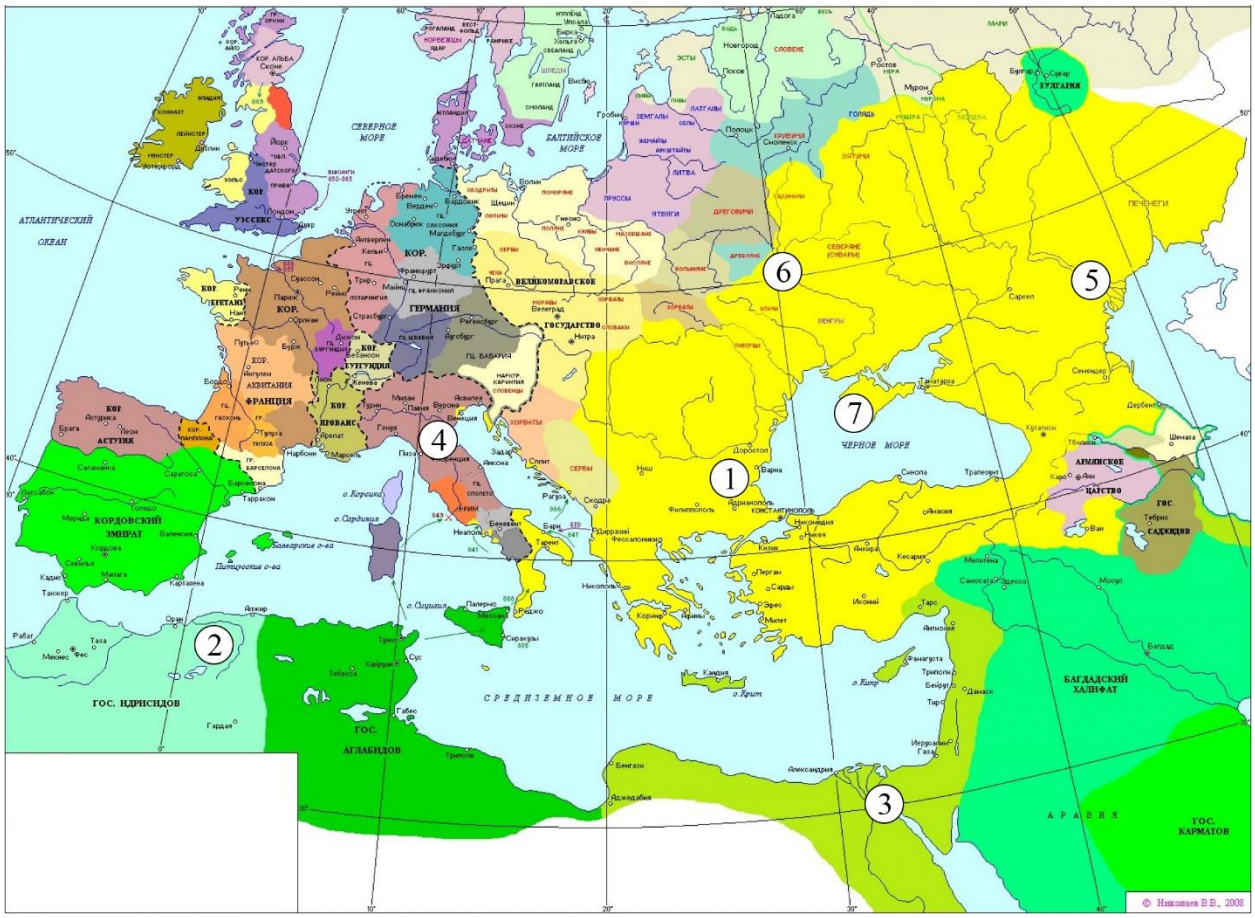
<…> заключил мир с греками и в ладьях отправился к порогам».

1. падение Хазарского каганата
2. начало авиньонского пленения пап
3. Великая схизма
4. создание Священной Римской империи
5. крещение Ярослава Владимировича
6. образование Первого Болгарского царства
7. распад Сельджукского султаната
8. начало правления династии Тан в Китае

Ответ: 1, 4, 6, 8.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 6 элементов – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 4.

2. Выберите цифровые обозначения территорий и государственных образований, которые упоминаются в тексте в задании 1.



Ответ: 1, 6, 7.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 5 обозначений – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 3.

3. Выберите среди предложенных суждений верные.

1. На представленной схеме жёлтым цветом обозначены территории Византийской империи в правление императора Юстиниана.
2. Информация, представленная на схеме, отражает активность конкистадоров.
3. На схеме обозначены военные действия норманнов.
4. На южном побережье Балтийского моря, согласно данным схемы, в представленный на ней исторический момент не существовало ни одного города.
5. На схеме заливкой зелёного цвета обозначена территория Денло/Данелаг.

6. Схема отражает существование Папской области.
7. У государства, в которое в качестве миссионеров были отправлены Константин (Кирилл) и Мефодий, согласно данным схемы, было две возможные столицы.
8. На схеме обозначено племя, в ходе столкновения с которым погиб древнерусский князь.
9. На данной схеме представлен как единое государство Арабский халифат.
10. На схеме обозначен город, в котором располагались знаменитые утраченные сады Древнего мира, являвшиеся одним из семи чудес света.

Ответ: 3, 6, 7, 8.

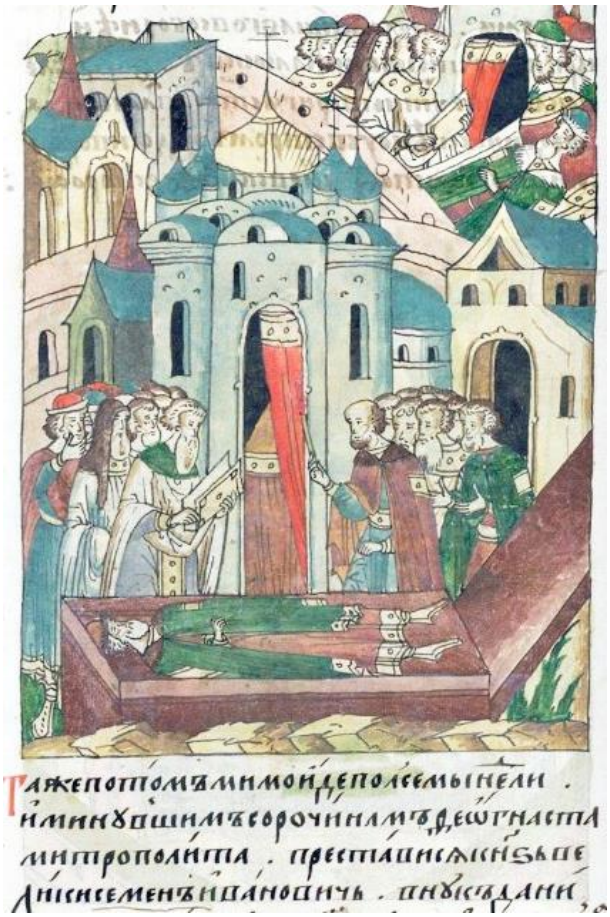
За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 7 элементов – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 8.

4. Перед вами два изображения, одно из которых создано в Европе, а другое – в Русских землях. Оба они были созданы в связи с бедствием, постигшим одновременно и Европу, и Русские земли. Выберите из предложенных ниже текстовых фрагментов те, которые описывают события, произошедшие в том же веке, что и данное бедствие.

Европейское изображение



Русское изображение



1. И сидел я в Переяславле три лета и три зимы с дружиною своею, и много бед приняли мы от войны и голода. И ходили на воинов их за Римов, и Бог нам помог, перебили их, а других захватили. И к Стародубу ходили на Олега, потому что он сдружился с половцами. И на Буг ходили со Святополком на Боняка, за Рось.

2. Сын мой Пётр! Письмо твоё, в котором просишь ты нас о родительском нашем благословении и согласии на брак с Марьей Ивановой дочерью Мироновой, мы получили 15-го сего месяца, и не только ни моего благословения, ни моего согласия дать я тебе не намерен, но ещё и собираюсь до тебя добраться да за проказы твои проучить тебя путём как мальчишку, несмотря на твой офицерской чин: ибо ты доказал, что шпагу носить ещё недостоин, которая пожалована тебе на защиту отечества, а не для дуелей с такими же сорванцами, каков ты сам.

3. Се яз, смиренный грешный раб божии Алексеи, пишу грамоту душевную целым своим умом. Даю святому Михаилу и честному его чуду село Жилинское, Серкизовское. А что моя челядь в тех селех, а на них серебрецо, и не похотят служити, и хто куды похочет, тем воля, отдав сребрецо. А монастырь святого Михаила чюда приказываю тебе своему сыну князю Дмитрию Ивановичю всеа Русии.

4. А которые вотчинники померли в прошлых же годех до 136-го году, а после их остались жёны бездетны, и вотчины мужей своих продавали, а после того тех жён не стало, а иные вотчинниковы жёны постриглись, а те их вотчины и ныне за вотчинники в продаже и в закладе, и будет тем вотчинам выищутся вотчичи по родству, и им выкупать по Уложению.

5. Молвит Андрей Ольгердович своему брату: «Брат Дмитрий, два брата мы с тобой, сыновья Ольгердовы, а внуки мы Гедиминовы. Соберём, брат, любимых панов удалой Литвы, храбрых удальцов, и сами сядем на своих борзых коней и поглядим на быстрый Дон, напьёмся из него шлемом воды, испытаем мечи свои литовские о шлемы татарские, а сулицы немецкие о кольчуги басурманские!»

6. Великий князь вернулся под Великий Новгород и расположился в трёх вёрстах пути от него. В городе прошёл слух, что великий князь пошёл в Лифляндию. А между тем он вошёл в Великий Новгород, во двор к архиепископу и отобрал у него всё его имущество. Были сняты также самые большие колокола, а из церквей забрано всё, что ему полюбилось. Так-то пощадил великий князь этот город!

7. «Уж если твоему могуществу было угодно, чтобы я сам и моя держава лишились всякой надежды на спасение, то теперь прими мою душу в царство твоё! Я отдаю её тебе по доброй воле, потому что перед своей смертью я вижу, что твой враг и мой враг окончит свою жизнь от руки моего рыцаря». Как только Лазарь произнес эти слова, он был убит любимыми сатрапами Мурада, а вместе с ним были казнены и его товарищи – все знатные люди Лазаря. Тут наступил конец и Мураду, и благороднейшему рыцарю Милошу, и Лазарю, и всем самым избранным людям его двора.

8. Да будет известно всем, что, чтобы иметь мнение и решение, как каждая страна сможет по праву лучше сопротивляться делам англичан и других врагов королевства Франции, каковые с помощью захваченных ими замков и крепостей уничтожили, ограбили и разрушили большое число добрых городов и подданных названного королевства, большое число народа из доброго города Парижа без разрешения нашего собрались недавно на полях, вооружённые так сильно, как только могли, и, посоветовавшись, отправились и пошли в крепости, замки и дома некоторых дворян в названных областях и их атаковали, взяли и разрушили и вооружённых людей и женщин предали смерти в большом количестве, а имущество их разграбили, растащили и унесли…

Ответ: 3, 5, 7, 8.

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 6 элементов – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 8.

5. Перед вами изображения десяти исторических событий. Определите, к какому веку относится каждое из них.

Века: XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX.

А.



Б.



В.



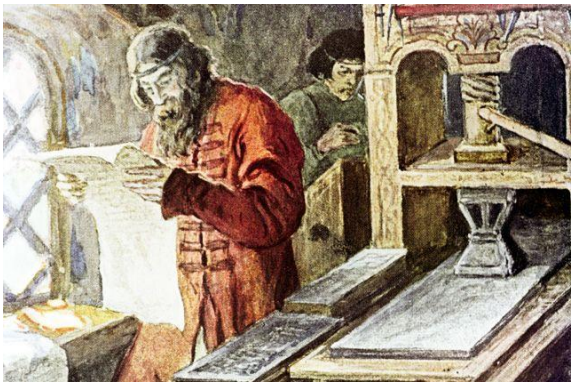
Г.



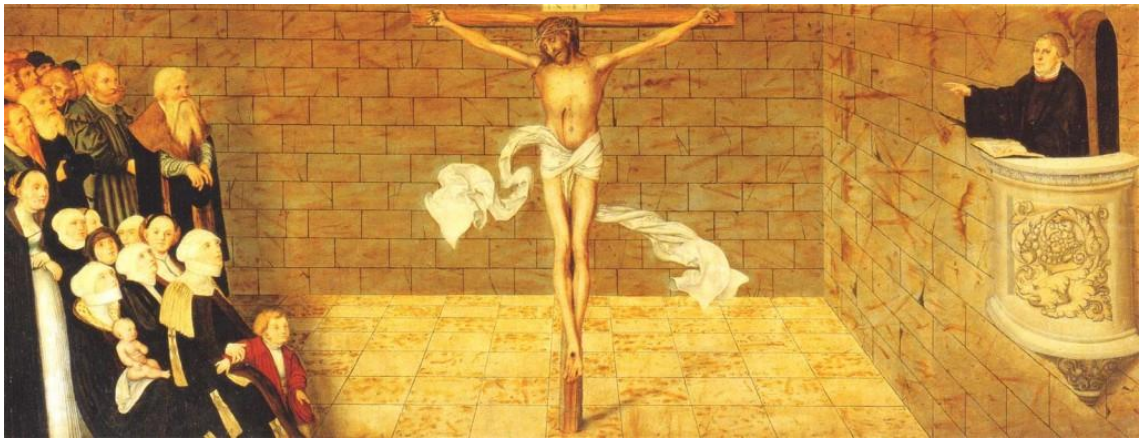
Д.



Е.



Ж.



З.



И.



К.



Ответ:

XVI век	**А**	**Д**	**Е**	**Ж**	**З**
XVII век	**Б**	**В**	**Г**	**И**	**К**

По 1 баллу за каждое верное определение века. Максимальный балл за задание – 10.

6. Вам представлены устойчивые словосочетания, которые используются для обозначения исторических эпох, событий, явлений, относящихся к периодам расцвета некоторых областей науки, культуры и искусства. В задании 5 представлено изображение, иллюстрирующее одно из словосочетаний. Выберите его.

1. Семь свободных искусств
2. Золотой век
3. Бронзовый век
4. Научная революция
5. Каролингское возрождение
6. Эпоха Просвещения

Ответ: 4.

За верный ответ – 1 балл.

7. Вам представлены понятия и личности, имеющие отношение к историческому периоду, определённому вами в предыдущем задании. Также, в каждом ряду присутствует один элемент, относящийся к другому периоду. Определите этот лишний элемент для каждого ряда.

№ ряда	А	Б	В	Г
1	термометр	микроскоп	телескоп	лупа
2	Бруно	Птолемей	Браге	Кеплер
3	Авиценна	Паскаль	Ньютон	Ферма
4	кровообращение	обмен веществ	вирусы	микроорганизмы
5	Вольтер	Бэкон	Декарт	Лейбниц

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	**Б**	**А**	**В**	**А**

По 1 баллу за каждый верный выбор. Максимальный балл за задание – 5.

8. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В. В. Путин своим указом утвердил 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить важнейшую войну в истории России – Великую Отечественную войну. Рассмотрите представленные ниже образцы военной формы и выберите среди них те, которые были установлены для ношения в Красной Армии в 1941-1945 гг.

А.



Б.



В. 	**Г.** 
Д. 	**Е.** 

Ж. 	**З.** 
И. 	**К.** 

Ответ: Б, Д, Ж, И, К.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 8 элементов – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 5.

9. Вашему вниманию предложен один занимательный исторический источник – фрагмент «Сказания светлейшему герцогу Тосканскому Козимо III о Московии» Якова Рейтенфельса, пребывавшего в Москве с 1671 по 1673 гг. Ознакомьтесь с его текстом и выберите верные суждения.

Власть московского царя до того не стеснена никакими законами и до того самоуправна, что справедливо может считаться равною, если не превосходящей, царской власти древних ассирийцев и греков и современных турок, персов и татар. Поэтому-то некий турецкий оратор сказал, что из всех христианских правителей только московский царь один обладает полною и высшею властью над своими: этот варвар, по-видимому, либо по невежеству своему не заметил, а скорее всего не знал того, что гораздо более украшает царей и более священно у христианских царей, именно – их превосходство над прочими. И действительно, царь имеет не только полнейшее право издавать и отменять законы, заключать и нарушать союзы и мирные договоры, назначать и удалять чиновников, уменьшать и увеличивать налоги, но располагает вполне жизнью и смертью своих подданных, и их имуществом, так что может, если захочет, отнять у них всё состояние и жизнь, не объясняя причин сих действий. Если он иногда совещается о чём-либо с боярами, то он не просит их о согласии, а пользуется их опытностью и покорностью. Поэтому все его подданные открыто признают, что все они целиком и всё их имущество принадлежат Богу и царю, и прячут всё, что у них есть дорогого и ценного, в сундуки или подземелья, дабы другие, увидав, не позавидовали бы, правитель не заподозрил бы и дабы не привлечь на себя чьей-либо жадности или иную какую опасность. И это одна, между прочим, из главных причин тому, что Москва до сих пор не отличается красотою своих зданий. Самая же царская власть вполне наследственна и составляет достояние царской семьи, причём всегда наследуют сыновья, старшие или младшие, смотря по желанию родителей. Прочие члены семьи не могут никоим образом, основываясь на близком родстве, захватить себе власть, так как воле умирающего царя предоставляется, следуя весьма похвальному обычаю, передать из рук в руки царский скипетр. Из этой власти проистекают и эти многочисленные и пышные прозвания – великого государя, царя, самодержца, отчича и дедича. Единственная цель, к которой единодушно стремится всё русское государство, это – исключительно слава царя, выгода его и благосостояние, которая и достигается крайней суровостью и поддерживается строжайшими законами. Поэтому равным образом и все подданные, дабы знали, что меж ними нет никакого различия друг от друга, никогда не допускаются слишком близко к царю, не пользуются освобождением от повинностей или какими-либо преимуществами, никогда, наконец, не могут разбогатеть. Действительно, относительно московских князей мнение таково, что презренная доступность и обилие средств у знати есть та стена, из-за которой ныне сильные борются с царями, и что обилие преимуществ у немногих есть зловредное семя, повод

к соблазну и источник мятежа, и напротив, если народу по милости князя предоставляется одна только цель, достигнуть которой никто не может иначе, как через смирение, то всем даётся возможность просто и легко идти по правому пути.

Поэтому цари, дабы лучше обосновать свою власть и вполне обезопасить себя, установили следующие основные законы, сходные с древними спартанскими, а ныне – татарскими. Ибо одинаково с ними они не позволяют своим подданным ни путешествовать, ни вступать в брак с чужеземцами, ни, наконец, заниматься науками и искусствами ради умственного развития и нравственного совершенства; в довершение к сему запрещается ещё кому бы то ни было спорить о вере или обращаться с речами к народу в церкви. Итак – священники держат в Московии народ в убеждении, что царь ничего не делает помимо воли Божией и что повинующийся до конца жизни своей приказаниям царя непременно будет угоден Богу. С той же целью князьям и боярам московским приказано постоянно пребывать во дворце, а члены наиболее влиятельных семей обыкновенно разлучаются или высылаются в отдалённые области под видом оказания им чести. Наконец, справедливость князя, в особенности частая перемена должностных лиц и расположенные по всему государству военные стражи до такой степени хорошо упрочивают московский престол, что всем ясно, в какой степени и Россия опирается на платоновское благоустройство.

1. Автор источника является первым иностранцем, который описал политическое устройство России.
2. В тексте источника упоминается символ российской монаршей власти.
3. Согласно тексту источника, в России не существовало фундаментальных законов монархии.
4. Автор источника имеет точные представления о социальном и имущественном положении высшей российской знати.
5. Автор источника сравнивает власть российского монарха с властью султанов из династии Османов.
6. Автор источника видит причину необустроенности Москвы в представленный в источнике исторический период в скупости русского царя.
7. Автор источника приводит достоверную информацию о налоговой системе Российского государства.
8. Согласно тексту источника, подданные русского царя не имели права заниматься научной деятельностью.
9. Автор источника упоминает проект идеальной организации государства, созданный в Античности.
10. Автор источника отмечает, что некоторые российские сословия пользовались определёнными привилегиями и свободами.
11. Автор источника приписывает Боярской думе законодательные функции.
12. Царь, в правление которого Яков Рейтенфельс посетил Москву, являлся внуком патриарха Филарета.

13. Согласно источнику, направление представителя княжеского рода на наместничество в Новгород являлось формой его поощрения.
14. Согласно источнику, в России в XVII веке не было возможно вести религиозную дискуссию.
15. Автор источника считает личные качества российского царя важной причиной ослабления описанной им политической системы.

Ответ: 2, 3, 5, 8, 9, 12, 14.

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 11 элементов – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 14.

10. Подберите к каждому из предложенных высказываний историков наиболее полный и корректный, учитывающий все содержащиеся в высказывании аспекты вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Жизнь настоятельно требовала замены язычества новой религией. К 80-м годам власть Владимира настолько окрепла, что он больше не нуждался в поддержке со стороны языческого населения. Но ему нужна была полностью зависимая церковь, а православная церковь часто претендовала на власть – особенно в Византии. Однако решение было найдено – породнение с византийским монархом решало все проблемы» (**О. М. Рапов**).

Б) «Все московские князья до середины XV века как две капли воды похожи друг на друга. В их деятельности заметны некоторые индивидуальные особенности, но они объясняются исключительно внешними обстоятельствами, в которые попадали князья. Эти особенности не идут далее того, насколько изменяется деятельность одного и того же лица от таких условий» (**Н. С. Борисов**).

В) «Итак, тот путь централизации через опричнину, по которому повёл страну Иван Грозный, руководствуясь исключительно личными страхами, был гибельным, разорительным для страны, ведущим к централизации в её совершенно извращённых формах. А главное, долгосрочные плоды данной политики оказались прямо обратными задумке царя-деспота» (**В. Б. Кобрин**).

Г) «Реформа церковных обрядов была вызвана не только внутренними задачами укрепления вертикали власти и культурного обновления, но и амбициозными целями Алексея Михайловича во внешней политике. В условиях начавшейся борьбы с Речью Посполитой и роли России в объединении всех православных христиан реформа Никона приобретала и внешнеполитическое звучание» (**Л. Н. Вдовина**).

1. Положение язычества в русских землях в конце X века.
2. Влияние особенностей внутреннего состояния Москвы на московских князей.

3. Влияние русско-византийских отношений на христианизацию Руси.
4. Методы опричной политики Ивана Грозного.
5. Особенности принятия христианства князем Владимиром.
6. Состояние русской церкви в середине XVII века.
7. Место Ивана III среди прочих русских князей XV века.
8. Причины проведения церковной реформы патриарха Никона.
9. Влияние русско-польской войны на церковную реформу Никона.
10. Сущность и последствия политики опричнины.
11. Преемственность политики московских князей XIV – середины XV вв.
12. Оценка личных качеств Ивана IV как царя-деспота.

Ответ:

А	Б	В	Г
5	**11**	**10**	**8**

По 2 балла за каждое верное соотнесение. Максимальный балл за задание – 8.